

SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN SEFAC

Grupo de Investigación: Grupo de investigación interdisciplinario de Ciencias Sociales y Humanas (GIICSH)

Línea de Investigación: Educación, Pedagogía y Currículo.

Docente Coordinadora: Luz del Sol Vesga Parra

Fecha de creación: Octubre de 2014.

Integrantes Activos: 16

Logo del Semillero:



Introducción

Entre las múltiples funciones del proceso educativo, una fundamental es zanjear las desigualdades en el acceso y permanencia a la educación y a las que se pueden generar dentro del propio sistema educativo. Para ello se hace imperioso investigar, desde la interdisciplinariedad, la atención a las diferencias individuales de los estudiantes y explorar por respuestas frente a las necesidades educativas que de éstas se generen. La exclusión y discriminación puede tener diversas causas: la discapacidad, la opción sexual, las diferencias étnicas, económicas o sociales; pero todas desencadenan en dificultades en los procesos de aprendizaje que frenan una adecuada integración en el sistema educativo y el desarrollo pleno de las personas.

En este sentido, el semillero opta por el camino de la investigación interdisciplinaria como base para el desarrollo de adecuados procesos de educación para la diversidad, la inclusión y la discapacidad, que aportará elementos para la formación de las profesionales en este campo, quienes son fundamentales en la construcción de una sociedad del reconocimiento y el respeto por la diferencia, valores que se construyen en los primeros años de vida, y se practican a través de la construcción de una cultura inclusiva.

Misión

El Semillero de investigación SEFAC de la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca, tiene como misión brindar la oportunidad a estudiantes de la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca, formarse como investigadores, en coherencia con la línea de investigación Educación, Pedagogía y Currículo del grupo de investigación GIICHS con la idea de impulsar la productividad académica de la Institución como resultado del trabajo continuo entre estudiantes y docentes, propiciando espacios que despierten el espíritu investigativo, la construcción del conocimiento científico y la generación de alianzas estratégicas en las diversas disciplinas del saber.

Visión

El Semillero de investigación SEFAC de la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca, tiene como Visión ser reconocido a nivel regional, departamental, nacional e internacional, por sus acciones investigativas participando en la RedCOLSI y demás eventos y hechos que impulsen la Investigación en Colombia.

Propósito General

Generar espacios académicos para que los estudiantes del semillero de investigación adquirieran competencias investigativas que contribuyan a su formación integral, a través de la realización de actividades formativas en investigación como el desarrollo de proyectos, el estudio en temas particulares, el intercambio de experiencias académicas y la proyección en Ciencia, tecnología e Innovación.

Propósitos Específicos

- Generar un espacio de formación de capacidades y competencias para la investigación.
- Desarrollar la cultura científica e investigativa entre los estudiantes.
- Motivar el trabajo colaborativo entre los estudiantes alrededor de los temas de investigación con un enfoque interdisciplinar.
- Generar y divulgar productos de nuevo conocimiento fruto de los procesos de investigación, en el campo de la educación para la diversidad e inclusión.

Retos

- Apoyar la consolidación de la formación investigativa.
- Fortalecer procesos de intercambio académico entre pares.
- Conseguir recursos de fuentes de financiamiento externo para el desarrollo de investigaciones.
- Divulgar en revistas científicas indexadas el nuevo conocimiento.

PRODUCTOS GENERADOS 2015-2017

Proyecto de investigación en convenio interinstitucional con la Universidad del Valle:

“Observatorio de inclusión, diversidad y discapacidad en la ciudad de Cali” 2017 – 2018.



Proyecto de Semillero de investigación cofinanciado por Innovación Cauca 2016-2017:

- Educación inclusiva de la población infantil en condición de discapacidad: una apuesta para repensar las prácticas escolares en contexto. Popayán (Cauca), 2016-2017.

Proyectos de Investigación desarrollados 2015 - 2017:

- Actitudes que tienen los padres de familia frente a la inclusión educativa de los niños y niñas Sordas del aula básica de la Institución Educativa La Pamba. (*Karen Agudelo y Julieth Trujillo*)
- Experiencias escolares en la adquisición de la Lengua de Señas Colombiana por niños y docentes del aula básica para sordos de la Institución Educativa la Pamba. (*Betty Pisso Pisso y Diana Villaquirán*)
- Procesos de inclusión escolar de una niña con parálisis cerebral de grado tercero de la básica primaria de la Institución Educativa Tomas Cipriano en la ciudad de Popayán. (*Betty Pisso Pisso y Diana Villaquirán*)
- Estado del arte sobre las prácticas pedagógicas en inclusión escolar con estudiantes sordos de la Primera Infancia en el municipio de Popayán (*Juanita del Mar Vesga y Luz del Sol Vesga*).

Proyectos de Investigación en desarrollo 2017 - 2018:

- Estado de las políticas, prácticas y discursos sobre diversidad, inclusión y discapacidad en cinco universidades de educación superior en Popayán. (*Leidy Johana Arrollave y Stefany López*)
- Experiencias de vida de jóvenes Sordos usuarios de Lengua de Señas Colombiana de la Institución Educativa la Pamba, 2017-2018. (*Alejandra Zamora y Carolina Villada*).
- Una mirada a la primera infancia y su relación con la discapacidad en espacios escolares: tendencias entre los años 2013 y 2017. (*Jhoana Ruíz Pérez, Claudia Esperanza Gomez*)
- Experiencias escolares de niños y niñas con trastorno del espectro autista en la institución educativa Comercial del Norte (sede la paz) de la ciudad de Popayán. (*Diana Ruda y Marly Pillimue*)
- Experiencias de padres de familia indígenas con hijos (niños y adolescentes) en situación de discapacidad física, frente a la inclusión educativa en el resguardo indígena de Totoró. (*Maritza Vargas y Ana Lucía Sánchez*)

Publicaciones en revistas indexadas

- Vesga Parra, L., Lasso Quintero, D., Tobar Londoño, M. (2016). Adquisición tardía de la primera lengua: experiencia escolar de niñas y niños Sordos de una Institución Educativa pública en la ciudad de Popayán (Cauca). Revista Katharsis, N 22, julio-diciembre 2016, pp. (pendientes), Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>
- Vesga, L., Pisso, L., & Villaquirán, D. Exclusión escolar: caso de una niña con parálisis cerebral en una institución educativa urbana marginal de Popayán. Revista de Ciencias Sociales y Humanas Katharsis. En publicación para el mes de Mayo de 2016.
- Vesga, L. y Vesga J. Una exclusión que se perpetúa: tensiones entre docentes, niños sordos y niños oyentes en escenarios escolares periféricos de Colombia. Revista Virtual Universidad Católica del Norte. Octubre de 2015.

Capítulo de libro publicado

- Vesga Parra (2007). "Towards the Design of Interactive Storytelling to Support Literacy Teaching for Deaf Children" HCI for Children with Disabilities 123. En: Suiza ISBN: 978-3-319-

Ponencias en los últimos cuatro años

- Ponencia: Las tensiones para responder al Otro Sordo. I Seminario Internacional de Educación Inclusiva. Marzo 16 y 17 de 2017. Corporación Universitaria Autónoma del Cauca. Popayán.
- Ponencia: Manifestaciones de exclusión e inclusión escolar: el caso de una niña con parálisis cerebral. I Seminario Internacional Síndrome de Down e inclusión educativa. Marzo 25 de 2017. Instituto Niño Jesús de Praga y Corporación Universitaria Autónoma del Cauca. Popayán.
- Ponencia: Educación Inclusiva bajo contextos escolares de una educación para Sordos. VII Coloquio Internacional de Educación. Octubre 12 al 14 de 2016. Popayán.
- I Encuentro municipal: El arte de hablar con las manos. Asociación de Personas Sordas de Popayán. Septiembre 30 de 2016. Popayán Cauca.
- Ponencia: Inclusión educativa con personas en condición de discapacidad. I Encuentro de profesores investigadores en Educación y II Seminario de Internacionalización de FEUSP. Facultad de Educación de Universidad de Sao Paulo. Mayo 12 y 13 de 2016. Brasil.
- Ponencia Poster: Experiencias de inclusión escolar con niñas y niños sordos de la Primera Infancia en el Municipio de Popayán Durante el año 2013-2014. VI Seminario Internacional, IX Nacional de Discapacidad y III Encuentro Internacional de Investigación y experiencias en Discapacidad. Bucaramanga, Universidad de Santander, Mayo 20 y 21 de 2016.
- Ponencia Oral: ¡En el lenguaje bullicioso de mis gestos, expreso lo inefable de mi ser! VI Seminario Internacional, IX Nacional de Discapacidad y III Encuentro Internacional de Investigación y experiencias en Discapacidad. Bucaramanga, Universidad de Santander, Mayo 20 y 21 de 2016.
- Ponencia: Los avatares de la Inclusión en el aula. I Congreso Internacional de Antropología Pedagógica. Universidad de San Buenaventura. Bogotá. Septiembre 24 al 27 de 2015.
- Ponencia “Los docentes frente a la incorporación de las TIC en el aula escolar: una mirada desde las Representaciones Sociales” Simposio Nacional sobre Representaciones Sociales. Saberes y Prácticas Bogotá, 7, 8 y 9 de Octubre de 2015.
- Ponencia: “El arte en la Primera Infancia ¿una deuda pendiente con la niñez?” Primer Congreso Internacional Todos Ponemos. Aportes a la construcción social de la infancia,

Barranquilla 5, 6 y 7 de Octubre de 2015.

- Ponencia: I Congreso Internacional de Antropología Pedagógica. Los avatares de la Inclusión en el aula. Universidad de San Buenaventura. Bogotá. 2014.

Organización y coordinación de eventos académicos:

- I Seminario Internacional de Educación Inclusiva: generando espacios para pensar la discapacidad desde la diversidad. Corporación Universitaria Autónoma del Cauca. Marzo 16 y 17 de 2017. Popayán (Cauca).



- IV Encuentro de Investigación en Educación. Corporación Universitaria Autónoma del Cauca. Abril 11 de 2016, Popayán, Cauca.
- III Encuentro de Semilleros de Investigación. Corporación Universitaria Autónoma del Cauca. Noviembre 11 de 2015, Popayán, Cauca.

Proyección a la comunidad

- Desarrollo del primer Cine Foro: Comprendiendo la Discapacidad. Abril y mayo de 2017.
- Propuesta de diplomado en infancia, inclusión y diversidad.
- Desarrollo de talleres de formación a estudiantes de práctica pedagógica y curso teórico de necesidades educativas especiales. Licenciatura en educación para la Primera Infancia.



Participación como asistentes en evento académico con todos los integrantes del Semillero

- 2do Seminario Internacional de Educación Inclusiva. Uniminuto. Cali.



Informe elaborado por:

*Mg. Luz del Sol Vesga Parra
Docente Investigadora
Facultad de Educación*