



RESOLUCIÓN No. 0026
(29 ENE. 2019)

**POR LA CUAL SE ADOPTA EL DISEÑO CURRICULAR, EL PENSUM GENERAL Y
LOS RESPECTIVOS CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS APROBADOS POR EL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL EN EL PROCESO DE RENOVACIÓN DEL
REGISTRO CALIFICADO DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
INFANTIL A PARTIR DEL PRIMER PERIODO ACADÉMICO DEL AÑO 2019**

El Consejo Académico de la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca, en uso de sus facultades legales y las contempladas especialmente el Artículo 38 literal b), de los Estatutos vigentes, y

CONSIDERANDO:

1. Que la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca en los términos y condiciones establecidas en la Ley 1188 de 2008 y el Decreto 1075 de 2015; solicitó ante el Ministerio de Educación Nacional renovación del registro Calificado del Programa de Licenciatura en Educación para la Primera Infancia;
2. Que como parte del proceso de renovación del precitado registro calificado, el Comité Curricular del programa, definió el diseño curricular, el pensum general y los respectivos contenidos programáticos del programa con denominación Licenciatura en Educación Infantil;
3. Que el Ministerio de Educación Nacional a través de la Resolución No.018748 del 10 de diciembre de 2018, aprobó la renovación del registro calificado con la denominación Licenciatura en Educación Infantil por un término de siete (7) años;
4. Que es deber de las Instituciones de Educación Superior adoptar las decisiones proferidas por Ministerio de Educación Nacional en los términos y condiciones que este establezca en lo referente a la renovación del registro calificado, en consideración se;

RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: Adoptar el diseño curricular, el pensum general y los respectivos contenidos programáticos del Programa de Licenciatura en Educación Infantil, para las cohortes y estudiantes que ingresen a partir del primer periodo académico del año 2019; así:

Pensum académico aprobado por el Ministerio de Educación Nacional, a partir del IP del año 2019.

Entiéndase: CR: Crédito Académico, TP: Tiempo Presencial, TI: Tiempo Independiente
 Tipo: T: Teórico P: Practico TP: Teórico Práctico ND: No Definido.

N°	I SEMESTRE	CR	Distribución del Tiempo			Tipo de Curso	Campo del Conocimiento	Línea de Continuidad	Código	Equivalencia de Transición
			TP	TI	THS					
1	Catedra autónoma	1	2	1	3	T	Común	12170106 - 13170101 - 14170101 - 26120210 - 28170101	Homologable	
2	Taller de habilidades escriturales	1	2	1	3	TP	Profesional		Debe cursarse	
3	Taller de habilidades lectoras	1	2	1	3	TP	Profesional		Debe cursarse	
4	Psicología del desarrollo infantil	2	2	4	6	T	Profesional		Debe cursarse	
5	Taller de desarrollo de habilidades personales	1	2	1	3	TP	Profesional	26120426	Homologable (por Crecimiento personal)	
6	Principios de pedagogía	2	2	4	6	T	Profesional		Debe cursarse	
7	Deporte formativo	1	2	1	3	P	Profesional	13070169 - 26120108	Homologable	

8	Informática de la educación	1	2	1	3	TP	Profesional			Debe cursarse (Pero puede validarlo con examen de suficiencia)
	Total de Créditos	10	16	14	30					
N°.	II SEMESTRE	CR	TP	TI	THS	Tipo de Curso	Campo del Conocimiento	Línea de Continuidad	Código	Equivalencia de Transición
1	Cultura emprendedora	2	2	4	6	T	Común	Catedra autónoma		Debe cursarse
2	Fundamentos de investigación	2	2	4	6	T	Común			Debe cursarse
3	Constitución y cívica	1	2	1	3	T	Común		11120951 - 12130212 - 12170211 - 13060170 - 13070315 - 13130209 - 13170209 - 16130217 - 18050108 - 18130210 - 24090102 - 26120101 - 27140103 - 28150647	Homologable

4	Pensamiento lógico matemático	2	2	4	6	T	Profesional			Debe cursarse
5	Neuropsicología del desarrollo infantil	2	3	3	6	T	Profesional	Psicología del desarrollo infantil		Debe cursarse
6	Historia de la educación inicial	2	3	3	6	T	Profesional			Debe cursarse
7	Ayudas y medios educativos digitales	1	2	1	3	TP	Profesional	Informática de la educación	26120213 26120432	Homologable (por -Ayudas y medios educativos - Tecnologías del aprendizaje y la comunicación III)
8	Lúdica Y Lenguajes Expresivos De Los Niños I: El Juego	2	2	4	6	TP	Profesional			Debe cursarse
Total de Créditos		14	18	24	42					
N°.	III SEMESTRE	CR	TP	TI	THS	Tipo de Curso	Campo del Conocimiento	Línea de Continuidad	Código	Equivalencia de Transición
1	Observación empresarial	2	2	4	6	T	Común	Cultura emprendedora		Debe cursarse

2	Inglés I	2	4	2	6	T	Común			Homologable
3	Estadística general	2	2	4	6	T	Profesional	Pensamiento lógico matemático		Debe cursarse
4	Alteraciones del desarrollo infantil	2	2	4	6	T	Profesional	Neuropsicología del desarrollo infantil		Debe cursarse
5	Tendencias pedagógicas actuales	2	2	4	6	T	Profesional	Principios de pedagogía		Debe cursarse
6	Marco legal de primera infancia	2	3	3	6	T	Profesional	Historia de la educación inicial		Debe cursarse
7	Apropiación y uso de las tic	2	3	3	6	TP	Profesional	Ayudas y medios educativos digitales	26120432	Homologable (por Tecnologías del aprendizaje y la comunicación III)
8	Lúdica Y Lenguajes Expresivos De Los Niños II: Arte	2	2	4	6	TP	Profesional	Lúdica Y Lenguajes Expresivos De Los Niños I: El Juego		Debe cursarse
	Total de Créditos	16	20	28	48					

N°.	IV SEMESTRE	CR	TP	TI	THS	Tipo de Curso	Campo del Conocimiento	Línea de Continuidad	Código	Equivalencia de Transición
1	Inglés II	2	4	2	6	T	Común	Inglés I	12170425 - 13170423 - 14170424 - 18170422 - 27170423 - 28170431	Homologable
2	Filosofía	2	2	4	6	T	Común			Debe cursarse
3	Investigación educativa	2	2	4	6	T	Profesional	Estadística general		Debe cursarse
4	Neuroaprendizaje y neuropedagogía	2	3	3	6	T	Profesional	Alteraciones del desarrollo infantil		Debe cursarse
5	Pedagogía para la primera infancia	2	2	4	6	T	Profesional	Tendencias pedagógicas actuales		Debe cursarse
6	Innovación Y Gestión Del PEI	2	3	3	6	T	Profesional	Marco legal de primera infancia		Debe cursarse
7	Didáctica I: Competencias Comunicativas	2	2	4	6	TP	Profesional	Apropiación y uso de las tic		Debe cursarse
8	Lúdica Y Lenguajes Expresivos De Los Niños III: Literatura Infantil Y Tradición Oral	2	2	4	6	TP	Profesional	Lúdica Y Lenguajes Expresivos De Los Niños II: Arte		Debe cursarse
	Total de Créditos	16	20	28	48					

N°.	V SEMESTRE	CR	TP	TI	THS	Tipo de Curso	Campo del Conocimiento	Línea de Continuidad	Código	Equivalencia de Transición
1	Metodología De La Investigación I	2	2	4	6	TP	Común	Fundamentos de investigación. Investigación educativa.		Debe cursarse
2	Inglés III	2	4	2	6	T	Común	Inglés II		Debe cursarse
3	Estética	2	2	4	6	T	Común	Filosofía		Debe cursarse
4	Educación inclusiva N.E.E	2	2	4	6	T	Profesional	Neuroaprendizaje y neuropedagogía	26120642	Homologable (por Necesidades Educativas Especiales)
5	Innovación y diseño curricular	2	3	3	6	TP	Profesional	Innovación Y Gestión Del PEI		Debe cursarse
6	Práctica I: Desarrollo Infantil	4	10	2	12	P	Profesional			Debe cursarse
7	Didáctica II: Ciencias Naturales Y Educación Ambiental	2	2	4	6	TP	Profesional	Didáctica I: Competencias Comunicativas		Debe cursarse
8	Lúdica y Lenguajes Expresivos De Los Niños IV: Exploración Del Medio	2	2	4	6	TP	Profesional	Lúdica Y Lenguajes Expresivos De Los Niños III: Literatura Infantil Y Tradición Oral		Debe cursarse
	Total de Créditos	18	27	27	54					

N°.	VI SEMESTRE	CR	TP	TI	THS	Tipo de Curso	Campo del Conocimiento	Línea de Continuidad	Código	Equivalencia de Transición
1	Inglés IV	2	4	2	6	T	Común	Inglés III		Debe cursarse
2	Ética Profesional	1	2	1	3	T	Común	Estética		Debe cursarse
3	Metodología De La Investigación II	2	2	4	6	TP	Profesional	Investigación educativa. Metodología De La Investigación I.		Debe cursarse
4	Seminario de evaluación	2	2	4	6	T	Profesional	Pedagogía para la primera infancia		Debe cursarse
5	Educación Inclusiva Desde La Diversidad	2	2	4	6	T	Profesional	Innovación y diseño curricular		Debe cursarse
6	Práctica II: Educación Inclusiva N. E. E	4	10	2	12	P	Profesional	Práctica I: Desarrollo Infantil		Debe cursarse
7	Didáctica III: Competencias Matemáticas Y Científicas.	2	2	4	6	TP	Profesional	Didáctica II: Ciencias Naturales Y Educación Ambiental		Debe cursarse
8	Lúdica Y Lenguajes Expresivos De Los Niños V: Expresión Musical	3	4	5	9	TP	Profesional	Lúdica y Lenguajes Expresivos De Los Niños IV: Exploración Del Medio		Debe cursarse
	Total de Créditos	18	28	26	54					

4

N°.	VII SEMESTRE	CR	TP	TI	THS	Tipo de Curso	Campo del Conocimiento	Línea de Continuidad	Código	Equivalencia de Transición
1	Lectura Y Escritura De Textos Académicos (Estado Del Arte Investigación)	2	2	4	6	TP	Común	Metodología De La Investigación II		Debe cursarse
2	Problemas globales contemporáneos	2	2	4	6	T	Común	Ética Profesional		Debe cursarse
3	Desarrollo socio afectivo, familia y contextos diversos	2	3	3	6	TP	Profesional	Educación inclusiva N.E.E		Debe cursarse
4	Administración y legislación educativa	2	3	3	6	TP	Profesional	Educación inclusiva desde la diversidad		Debe cursarse
5	Práctica III: Gestión Educativa	8	24	0	24	P	Profesional	Práctica II: Educación Inclusiva N. E. E		Debe cursarse
6	Didáctica IV: Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas	2	2	4	6	TP	Profesional	Didáctica III: Competencias Matemáticas Y Científicas.		Debe cursarse
	Total de Créditos	18	36	18	54					

N°.	VIII SEMESTRE	CR	TP	TI	THS	Tipo de Curso	Campo del Conocimiento	Línea de Continuidad	Código	Equivalencia de Transición
1	Taller de investigación (diseño del proyecto de grado)	3	3	6	9	TP	Común	Lectura Y Escritura De Textos Académicos (Estado Del Arte Investigación)		Debe cursarse
2	Sociología	2	2	4	6	T	Común	Problemas globales contemporáneos		Debe cursarse
3	Creación de empresa educativa	2	2	4	6	T	Profesional	Administración y legislación educativa		Debe cursarse
4	Práctica IV: Gestión Comunitaria	8	24	0	24	P	Profesional	Práctica III: Gestión Educativa		Debe cursarse
5	Didáctica V: Tic En Educación Inicial	2	2	4	6	TP	Profesional	Didáctica IV: Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas		Debe cursarse
6	Lúdica Y Lenguajes Expresivos De Los Niños VI: Danza Y Expresión Corporal	2	2	4	6	TP	Profesional	Lúdica Y Lenguajes Expresivos De Los Niños V: Expresión Musical		Debe cursarse
	Total de Créditos	19	35	22	57					

N°	IX SEMESTRE	CR	TP	TI	THS	Tipo de Curso	Campo del Conocimiento	Línea de Continuidad	Código	Equivalencia de Transición
1	Educación y legislación ambiental	2	2	4	6	T	Común			Debe cursarse
2	Tecnología y sociedad	2	2	4	6	T	Común	Sociología		Debe cursarse
3	Desarrollo del proyecto de grado	2	3	3	6	TP	Profesional	Taller de investigación (diseño del proyecto de grado)		Debe cursarse
4	Seminario De Énfasis I	1	2	1	3	TP	Profesional	Seminario de evaluación		Debe cursarse
5	Práctica V: Gestión Administrativa	8	24	0	24	P	Profesional	Práctica IV: Gestión Comunitaria		Debe cursarse
6	Didáctica VI: Competencias Comunicativas Inglés I	2	2	4	6	TP	Profesional	Didáctica V: Tic En Educación Inicial		Debe cursarse
7	Electiva I	2	3	3	6	TP	Profesional	Lúdica Y Lenguajes Expresivos De Los Niños VI: Danza Y Expresión Corporal		Debe cursarse
	Total de Créditos	19	38	19	57					

N°	X SEMESTRE	CR	TP	TI	THS	Tipo de Curso	Campo del Conocimiento	Línea de Continuidad	Código	Equivalencia de Transición
1	Creatividad e innovación empresarial	2	2	4	6	T	Común	Observación e innovación empresarial		Debe cursarse
2	Gestión ambiental	3	3	3	9	T	Común	Educación y legislación ambiental		Debe cursarse
3	Sistematización proyecto de grado	2	3	3	6	TP	Profesional	Desarrollo del proyecto de grado		Debe cursarse
4	Seminario De Énfasis II	1	2	1	3	TP	Profesional	Seminario De Énfasis I		Debe cursarse
5	Electiva II	2	3	3	6	TP	Profesional	Electiva I		Debe cursarse
6	Seminario De Énfasis Práctica (III - IV o V)	8	24	0	24	TP	Profesional	Práctica IV: Gestión Comunitaria		Debe cursarse
7	Didáctica VII: Competencias Comunicativas Inglés II	2	2	4	6	TP	Profesional	Didáctica VI: Competencias Comunicativas Inglés I		Debe cursarse
	Total de Créditos	20	39	18	60					
GRAN TOTAL CURSOS ACADEMICOS					74					
GRAN TOTAL CRÉDITOS					168					
CRÉDITOS OBLIGATORIOS					154					
CRÉDITOS ELECTIVOS					14					

PARAGRAFO: Los contenidos programáticos deberán surtir actualización periódica (semestral) de conformidad con los cambios realizados en el plan de aula.

ARTÍCULO SEGUNDO: Para optar al título el estudiante debe cumplir con todos los requisitos establecidos en el Artículo 137 del Acuerdo 011 del 15 de febrero de 2017 del Reglamento Estudiantil.

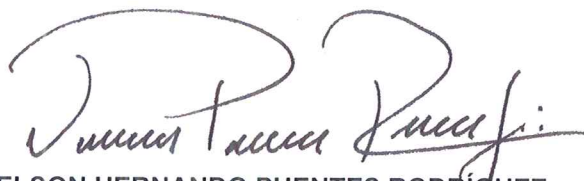
ARTÍCULO TERCERO: Ordenar al Decano de la Facultad de Educación la definición del plan de transición en un término no superior a un (1) mes contado a partir de la expedición de la presente resolución.

ARTÍCULO CUARTO: Remitir copia de la presente Resolución a Vicerrectoría Académica, Decanatura de la Facultad de Educación y a la Oficina de Control y Registro Académico para los trámites pertinentes.

ARTICULO QUINTO: La presente resolución rige a partir del inicio del primer periodo académico del año 2019.

COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y CUMPLASE

Popayán, 29 ENE. 2019



NELSON HERNANDO PUENTES RODRÍGUEZ
Presidente Consejo Académico



EDUARDO ADOLFO MUÑOZ PORTILLA
Secretario Consejo Académico

