



Uniautónoma
DEL CAUCA

RENDICIÓN
DE CUENTAS
2021



Informe de Rendición de Cuentas 2021

Corporación Universitaria Autónoma del Cauca

Dirección de Planeación y Evaluación

Este documento fue elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca.

Popayán, 2022.



Contenido

1. Introducción.....	4
2. Objetivos.....	5
3. Temáticas de rendición de cuentas y Resultados	5
3.1. Plan de desarrollo.....	6
3.2. Docencia.....	8
3.3. Investigación.....	11
3.4. Proyección social.....	13
3.5. Bienestar	16
3.6. Recursos financieros.....	18
4. Preguntas.....	19
5. Mecanismos de comunicación y participación	24
5.1. Página web	24
5.2. Formulario de preguntas.....	24
5.3. Publicidad en redes sociales	25
5.4. Evento “Uniautónoma te cuenta”	27
5.5. Fotografías del evento.....	27
5.6. Participación	29



1. Introducción

Continuando con el propósito de transparencia institucional, se realizó la Rendición de Cuentas Institucional correspondiente al año 2021; el cual estuvo marcado por un primer periodo aún con restricciones impuestas por la Pandemia Covid-19 y un segundo periodo donde gradualmente se retornó a la presencialidad.

La Rendición de Cuentas se realizó siguiendo lo estipulado en la Resolución 112 de 2020 la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca donde se orientar el desarrollo de este proceso en la institución, como parte del cumplimiento de los compromisos axiológicos establecidos en los Estatutos y el Proyecto Educativo Universitario.

2. Objetivos

- Informar a los grupos de interés el estado de los procesos y sus resultados, utilizando para ello los medios y canales de comunicación de los que dispone la Institución.
- Explicar a los grupos de interés, responder sus inquietudes y atender las sugerencias que se realicen en relación con la gestión y sus resultados.

3. Temáticas de rendición de cuentas y Resultados

Siguiendo la Resolución 0112 de 2020, las temáticas abordadas por la rendición de cuentas institucional son las siguientes:



3.1. Plan de desarrollo



En 2021 se aprobó y se puso en marcha el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025 que ánima a la comunidad universitaria a comprometerse con el propósito orientador para los próximos 40 años: **“Uno de los mejores lugares para aprender, pensar y crear”**

El objetivo será consolidar las capacidades y recursos institucionales para desarrollar procesos de formación, de investigación y de proyección social con alta relevancia en el desarrollo de la región por medio de 10 objetivos estratégicos organizados en función de los procesos estratégicos que se desarrollan en la institución:

- Docencia
- Investigación
- Proyección social
- Egresados
- Bienestar
- Aseguramiento de procesos
- Gestión del talento humano
- Gestión de recursos físicos y tecnológicos
- Gestión financiera
- Posicionamiento y comunicaciones

Los objetivos serán:

1. Consolidar a la institución como un espacio de formación que provee experiencias de aprendizaje significativas, innovadoras y pertinentes por medio de: Experiencias de aprendizajes significativas, innovadoras y pertinentes; Aumento de la oferta académica; Nuevas políticas académicas; Centro de Desarrollo Profesoral; Regionalización de la oferta académica; e Intercambio académico e internacionalización.
2. Posicionar la investigación como una fuente de visibilidad regional de la institución, para esto la institución se enfocará en: Investigación para la visibilidad regional de la institución, el 100% de los grupos clasificados en Colciencias, 50% de los grupos clasificados en Categoría A, 25% de los profesores de planta clasificados en Colciencias, 500 estudiantes participando en semilleros, y capacidades para la transferencia de conocimiento y tecnología
3. Fortalecer la inserción efectiva de la institución en las dinámicas del desarrollo Regional por medio de: Laboratorio del emprendimiento Emprendelab, Observatorio de ciudad y región, y voluntariado social Uniautónoma del Cauca
4. Consolidar la comunidad de egresados de la institución con: el programa "Autónomo en casa", la visibilización el impacto de los egresados, creando una red colaborativa de egresados y generando acompañamiento para la empleabilidad
5. Constitución de una comunidad académica comprometida con los valores institucionales a través de: Vive el Campus, Clubes y grupos representativos, el fortalecimiento los programas de bienestar, permanencia y graduación; y el programa Talentos Uniautónoma.
6. Sistema interno de aseguramiento de la calidad SIAC por medio de la Gestión integral de la calidad, una nueva política de Calidad, puesta en marcha del Centro de Información Uniautónoma del Cauca CIUA II, el cambio de carácter académico y la rendición de cuentas "Uniautónoma te cuenta"
7. Desarrollar el talento humano institucional en función de los nuevos retos por medio de una estrategia integral de Talento Humano
8. Desarrollar los recursos físicos y tecnológicos requeridos por las funciones sustantivas y la gestión para lo cual se hará: un programa de desarrollo de la infraestructura física, se

- mejorarán y adquirirán herramientas tecnológicas, se mejorarán los medios educativos, y se modernizará la infraestructura y la dotación tecnológica
9. Diversificar los ingresos estableciendo un Estatuto financiero y Plan de generación de recursos.
 10. Posicionar las realizaciones y proyectos institucionales interna y externamente apoyados en un Plan de mercadeo estratégico y el posicionamiento de la Identidad Institucional.

3.2. Docencia

Estudiantes

El 2021 se fortaleció la metodología modular para flexibilizar nuestros programas y beneficiar económicamente a los estudiantes. Además, se realizaron procesos de amnistía para que antiguos estudiantes pudieran retomar sus estudios

Los estudiantes matriculados en 2021 fueron 2456 en el primer periodo y 2274.

Estudiantes 2021



Los graduados en este año fueron 377:



En los logros significativos están:

La obtención de cuatro Registros calificados para nuevos programas de:

- Gobierno y negocios internacionales
- Matemáticas Aplicada en ciencia de Datos
- Ingeniería Energética
- Ingeniería Ambiental y de Saneamiento.

También se renovó el Registro calificado de la Especialización en Pedagogía en modalidad presencial y virtual, se contó con la Maestría en educación en Convenio con la Universidad de Caldas, se reglamentaron nuevas modalidades de trabajo de grado, formularon los Resultados de aprendizaje para todos los programas y se avanzó en la Política Institucional de Inclusión

Profesores

En 2021, la Institución contó con 140 profesores en el primer periodo y 138 en el segundo periodo

Profesores	2021-1	2021-2
Hora Cátedra	33	30
Medio Tiempo	25	24
Tiempo Completo	82	32
De Planta		52
Total	140	138

Pensando en los profesores, se creó el Centro de Desarrollo Profesional e innovación educativa donde se los capacitó en herramientas, metodologías y aplicativos para mejorar la experiencia educativa

Capacitaciones del Centro de Desarrollo Profesional e Innovación Educativa 2021



Curso de Moodle para profesores
106 Inscritos



Taller de CvLAC
60 Capacitados



Curso de Innovaciones Educativas
51 Certificados

Curso de Resultados de aprendizaje
28 Certificados



Curso diseño de rúbricas de evaluación para
cursos universitarios
27 Inscritos

Las herramientas para la docencia y la investigación también fueron una prioridad. Nos suscribimos al Consorcio Colombia para acceder a las Bases de datos más completas, adquirimos el programa Turnitin con la cual los estudiantes, docentes e investigadores mejorarán sus habilidades de producción de trabajos originales; realizamos proyectos integradores, clases espejo nacionales e internacionales, webinars y conversatorios en temas de interés para la comunidad.

La inversión realizada en Docencia fue de \$ 5.476.505.882, distribuida como se observa a continuación

Inversión en docencia

\$ 3.840.143.952

Docencia

\$ 1.636.361.930

Recursos docencia e investigación

\$ 5.476.505.882

Total Docencia

3.3. Investigación

La Uniautónoma del Cauca se destacó por su gran labor en investigación durante 2021. Estamos orgullosos de tener 14 libros de resultados de investigación, 2 libros resultado de investigación (publicados en sellos editoriales externos),
 12 Capítulos del libro “La construcción de la paz”
 3 Capítulos de libro en Libro “Aportes Integrales para la Minería en el desarrollo sostenible”

Además, 24 de nuestros docentes investigadores fueron reconocidos por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación



Profesores clasificados

Nº	Nombre profesor	Categoría
1	Jhon Jairo Cardozo	(PhD) (Junior)
2	Diana Muñoz	(PhD) (Junior)
3	Luz Marina Chalapud	(PhD c) (Asociado)
4	Selene Torres Rojas	(PhD) (Asociado)
5	Carlos García Alzate	(Senior) (PhD)
6	Carlos Humberto Prieto	(Junior) (PhD)
7	Elizabeth Santiago	(Asociado) (PhD)
8	Gloria Liliana López	(Junior) (PhD)
9	Hernando Efraín Caicedo	(Asociado) (PhD c.)
10	Julián Andrés Caicedo Muñoz	(Asociado) (PhD c)
11	Julio Andrés Mosquera Bolaños	(Asociado) (Mg.)
12	Mónica Alejandra Moreno Ruano	(Junior) (PhD)
13	Pablo Eduardo Caicedo Rodríguez	(Asociado) (PhD)
14	Angélica Anichiarico	(Junior) (PhD)
15	Hoover Hugo Paredes	(Junior) (PhD c)
16	Jhon Alexander Castillo	(Asociado) (Mg.)

Nº	Nombre profesor	Categoría
17	Julián David Guacheta	(Junior) (Mg. c)
18	Ramsés López Santamaría	(Asociado) (PhD)
19	William Darío Chara	(Asociado) (Mg.)
20	Daisy Alexandra Delgado Erazo	(Junior) (Mg)
21	Elizabeth del Socorro Ruano	(Senior) (PhD)
22	Wilfred Fabian Rivera Martínez	(Asociado) (PhD c)
23	William Bernardo Macias	(Junior) (PhD c)
24	Wilson Noé Garcés Aguilar	(Junior) (PhD)

Según la clasificación de MinCiencias, los grupos de investigación se encuentran en las siguientes categorías:

- Categoría A: Grupo de Investigación Interdisciplinario en Ciencias Sociales y Humanas (GIICSH)
- Categoría B: Grupo De Investigación De Tecnología Y Medio Ambiente GITA, y Grupo De Estudios En Sistemática Y Conservación- GESC
- Categoría C: Grupo De Investigación Interdisciplinario En Ciencia E Ingeniería (GIICI), Grupo de Investigación en Estudios Jurídicos, Políticos y Sociales – GIEJPSO, Grupo de Investigación en Gestión, Desarrollo y Sociedad, y Grupo De Investigación Deporte Y Movimiento Humano – GIDEMO

Otros logros significativos fueron:

Libros y capítulos resultado de investigación de profesores y egresados



Mónica Moreno Ruano, primera científica caucana merecedora de la beca Fulbright Investigador Visitante Colombiano

Construcción de la estrategiede comercialización de una Patente de invención



Mención meritoria en RedCOLSI 2021 para la ponencia presentada por el semillero de investigación en GestiónAmbiental SIGAM

Desde la vicerrectoría de investigaciones se gestionó y acompañó el relacionamiento con el Hospital Susana López de Valencia para realizar transferencia tecnológica, la construcción del Plan Departamental de Desarrollo de la Gobernación del Cauca y actividades de gestión de proyectos con el sistema general de regalías; y suscribimos un convenio con Minciencias para la comercialización de la patente de invención de la Uniautónoma del Cauca.

3.4. Proyección social

En 2021, se reactivó la Vicerrectoría de relacionamiento con el entorno para mejorar el impacto de los programas de la Institución y realizar convenios que beneficien a nuestra comunidad universitaria y al entorno.



Algunos de los convenios más relevantes fueron:

- Convenio con Universidad de Córdoba
- Convenio con la Universidad de Barranca – Perú



- Convenios con la Universidad del Pedregal – México, la Universidad Autónoma Ciudad de Juárez y la Universidad del Valle de Puebla
- Y el municipio de La Vega para llevar a cabo actividades académicas, docentes, investigativas, de cultura y extensión que podrán ser aprovechadas por estudiantes y egresados de la Institución.

Se realizaron acercamientos con URBASER para identificar oportunidades de prácticas y pasantías que beneficien a los Uniautónomos.

A través del Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación se obtuvieron los siguientes resultados:



Las prácticas del consultorio Jurídico se realizaron en:

- Comisaría de familia La Plata Huila
- Alcaldía, de Pitalito-Huila control interno
- Comisaria de familia de Purace-Cauca
- Comisaria de familia de Timbio-cauca
- Comisaria de familia de Florencia-cauca
- Hospital Sagrado Corazón de Jesús de La Hormiga-Putumayo
- Alcaldía De La Cruz-Nariño
- Policía nacional, Popayán

- Ejército Nacional- Batallón Popayán
- Comisaria de familia de Bolívar-Cauca
- Oficina jurídica de la Alcaldía de Mocoa-Putumayo
- Oficina jurídica de la Alcaldía de Orito-Putumayo
- Alcaldía de Tumaco-Nariño

Y cuenta con convenios con:

- Fiscalía general de la nación
- Municipio de Popayán: Secretaría de Gobierno y Secretaría de Tránsito
- Convenio Consejo Noruego para Refugiados
- PROGRAMA MIGRANTES de la Corporación Opción Legal con el Apoyo de Acnur

A través de los programas hemos apoyado a estudiantes, docentes y padres de familia del Liceo Técnico Superior y realizamos los siguientes eventos:

- Primer evento de reconocimiento a egresados de la Facultad de Educación
- Participación en la pre-feria y feria del libro y en el X Congreso internacional sobre competencias y educación “Enseñanza situada y tendencias de la educación.”
- V Intercolegiado de robótica “Robotizate”, actividades de Astronomía e ingeniería como: Ingeniería Divertida y demostraciones de robótica en Colegios de la ciudad y rurales; además de apoyar las actividades ambientales en la ciudad y realizar los Jueves de Ambiental



En el nuevo plan de desarrollo institucional se hacen dos grandes apuestas para la Proyección social:



Se concibe como un Laboratorio de emprendimiento e innovación capaz de articular la acción institucional de formación de emprendedores y la promoción de la cultura del emprendimiento. En la Institución, Emprendelab se convertirá en un escenario de aprendizaje y en una plataforma que apoya el desarrollo de los emprendimientos de la comunidad académica



Asimismo, Observatorio de ciudad y región es una iniciativa para que los actores del desarrollo regional puedan tomar decisiones informadas y de esa forma se mejore la efectividad de la política pública, de la inversión pública y privada y del ejercicio de la ciudadanía

La inversión realizada en Proyección social fue de:

Inversión en proyección social

\$1.141.513.747

Proyección social

3.5. Bienestar

En el primer periodo de 2021 continuamos realizando actividades y atenciones virtuales de bienestar institucional para la comunidad Uniautónoma, y en el segundo periodo retomamos las actividades presenciales

Arte y cultura realizó 32 actividades entre las que se destaca la celebración de fechas especiales y eventos de música y teatro

Desarrollo humano realizó 128 atenciones psicológicas, y formuló proyectos para fomenta la salud mental y la calidad de vida de la comunidad universitaria

A través de Deporte y recreación logró conformar grupos representativos para diferentes modalidades deportiva que participaron en torneos locales, regionales y nacionales; sensibilizó y promocionó el autocuidado a través del programa de actividad física, hábitos y estilos de vida saludables; y con la articulación de la Secretaria de Deporte municipal se crearon espacios físicos para la práctica de Deporte, Actividad Física y Recreación

En Salud integral llevó a cabo 1253 actividades y atenciones para mantener la salud de la comunidad Uniautónoma haciendo un énfasis especial en el autocuidado, los protocolos de bioseguridad y protección personal para evitar contagios por SARS COV 2. Además, educó sobre primeros auxilios, convivencia en los salones de clase, Cáncer de seno, empatía, educación sexual y muchos otros temas que apoyan la salud integral de los Uniautónomos.

Actividades y atenciones



De igual manera para brindar una educación de calidad, en 2021 la institución contó con 118 administrativos. 56 Mujeres y 62 Hombres, de los cuales 56 desempeñaron labores de Auxiliar, 55 labores como Profesional y 7 labores directivas.

Inversión en Bienestar institucional

\$ 310.192.795

Presupuesto ejecutado en Bienestar

3.6. Recursos financieros

Presupuesto



Inversión en becas y descuentos, según tipo de beneficio

Descuento ayuda Uniautónoma	\$ \$ 30.502.787
Descuento egresado Uniautónoma	\$ 205,100,899
Beca honor	\$ 37.371.675
Descuento hermanos	\$ 8.156.647
Descuento contado	\$ 1.127.291.762
Beca institucional	\$ 26.440.701
Beca Ministerio de Defensa	\$ 16.248.642
Beca trabajadores	\$ 65.748.157
Beca Fundadores	\$ 19.298.495
Descuento parentesco	\$ 4.367.868
Descuento mercadeo	\$ 5.193.571
Beca auxilio Uniautónoma Icetex	\$ 648.855
Total	\$ 1.546.370.059

Inversión en becas y descuentos, según beneficiarios

Becas Colaboradores



Becas Estudiantes-Colaboradores





4. Preguntas

¿Cómo beneficiaría a los estudiantes el nuevo plan de desarrollo?

El nuevo Plan de desarrollo contiene una serie de estrategias orientadas a mejorar la calidad del servicio de educación superior que presta la institución. De ese modo los estudiantes se beneficiarán al contar con profesores más capacitados, mayores oportunidades para participar en procesos de investigación e internacionalización así como de programas de bienestar fortalecido.

¿Cómo participamos los estudiantes en la definición del plan de desarrollo?

En la formulación del plan se tuvieron en cuenta las opiniones expresadas por los estudiantes en los ejercicios de autoevaluación institucional y de programas que fueron uno de los principales insumos para identificar áreas de actuación. Además se realizaron actividades de socialización y discusión de los avances con los actores institucionales, incluidos los estudiantes.

¿Qué especialización hay para los estudiantes de derecho para el segundo semestre 2022?

Después de siete años de funcionamiento de la Especialización en Derecho Penal, la institución decidió no solicitar la renovación del programa porque ya había cumplido su ciclo en el plan coterminal y por responsabilidad social con los egresados.

La institución ha presentado cinco programas de especialización para la obtención del Registro Calificado que tienen que ver con Derecho Médico, Derecho Procesal, Derecho Procesal-Penal y Defensa y promoción de los derechos humanos y se espera que en el segundo semestre pueda haber una oferta para quienes opten por la modalidad de plan coterminal.

¿Cómo se va a solventar para los estudiantes de derecho el cierre de la especialización en derecho penal para garantizar el plan coterminal?

La institución ha formulado y presentado al Ministerio de Educación Nacional varias propuestas de programas nuevos de especialización que se encuentran surtiendo los trámites respectivos para la obtención de Registro Calificado



Como este proceso conlleva algo de tiempo, la propuesta es ofertar cursos y diplomados que podrán ser homologados una vez salga la Resolución de Registro Calificado de la especialización.

Los cursos intersemestrales tienen un cupo mínimo para ofertarse

No va a existir un cupo mínimo. El curso va a estar ofertado como se oferta un curso en semestral y el estudiante que tenga la posibilidad de tomarlos, los toma.

La apuesta es que los cursos de verano sean una escuela de verano y se vaya nutriendo con cursos internos e internacionales.

¿Por qué se debe pagar los trabajos de grado en modalidad artículo de investigación?

Se debería incentivar en los estudiantes, la modalidad artículo de investigación ser gratuito y no por el contrario cobrar. Los estudiantes están aportando conocimiento, reconocimiento y recopilación de estudios de investigación

¿Qué ha hecho la institución por nuestra ciudad, a través de sus proyectos de investigación?

Existen diversos proyectos de investigación ejecutados por la institución, a través de los cuales la comunidad se ha logrado beneficiar. Entre ellos, el proyecto de mujeres rurales con la comunidad de la Yunga. La construcción de la política de género del Departamento del Cauca, a través de la secretaria de la mujer de la Gobernación del Cauca. La patente de invención que actualmente genera mayor productividad a quienes se dedican a la comercialización de alevinos. El acompañamiento a las víctimas del conflicto en la ciudad y el departamento del cauca con el proyecto del gobierno noruego, la construcción de la política de emprendimiento, entre otros.

¿La universidad ha pensado en crear convenios con las diferentes universidades Autónoma en el país?

1. Todas las Universidades Autónomas que existen en el país son independientes. Aunque en las denominaciones aparezca la palabra "autónoma", no significa que sean sedes de una misma Institución.
2. Estamos con las puertas abiertas para viabilizar oportunidades con todas las Universidades del País, creemos que en el relacionamiento con otras IES fortaleceremos nuestros propósitos misionales. Como un hecho importante ya hemos tenido acercamiento con la Universidad Autónoma de Occidente desde hace 3 años.

¿Cómo apoya la institución a los deportistas y a los grupos representativos?

La Uniautónoma del Cauca apoya a los deportistas y a los grupos representativos, a través del área de deporte y recreación, con la contratación de entrenadores personales para las diferentes disciplinas en el campo recreativo y competitivo, quienes se encargan de realizar una preparación adecuada para las diferentes competencias; así mismo cubre el desplazamiento de los deportistas con todos los viáticos a los lugares de competición; también otorga becas a los deportistas destacados, entre otros apoyos que diariamente realiza la institución a los deportistas y grupos representativos.

¿Cuál es la proyección de los semilleros para su reactivación y vinculación con investigaciones del país?

La Institución se encuentra trabajando con otras instituciones para investigar y publicar en los más altos estándares internacionales. Los procesos de investigación siguen fortaleciéndose y siguen creciendo, existen el apoyo de los profesores, su formación y desarrollo, y el apoyo institucional en todo este ejercicio.

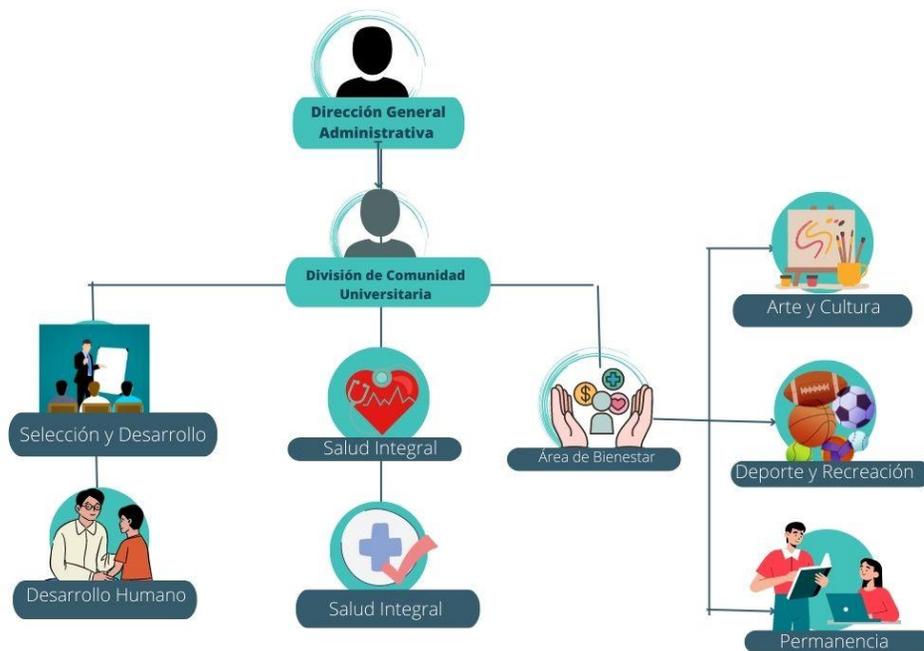
Al cabo de este plan de desarrollo será que los investigadores y grupos clasificados sigan en aumento.

¿Por qué no hacen una investigación exhaustiva a la hora de la contratación de los docentes?

Las hojas de vida de los docentes de la institución se evalúan según el proceso de selección y vinculación estipulado en el Estatuto profesoral, cuando el docente estuvo contratado el periodo anterior en la institución, los decanos y estudiantes son quienes lo evalúan y de acuerdo con los resultados obtenidos en la evaluación docente, se toman medidas como felicitación, mejora de aspectos particulares y su continuidad.

¿Qué ayudas institucionales prestan para generar el bienestar institucional?

La División de talento humano y bienestar, adscrita a la Dirección general administrativa cuenta con un equipo organizado en áreas de gestión según las dimensiones de bienestar.



La *Política para la consolidación del sistema de bienestar* (Acuerdo 035 de 2017) es la norma directriz para el proceso de bienestar institucional y se complementa con la Política para el fomento de la permanencia y la graduación, el reglamento de becas para docentes y administrativos y la Política para la prevención y atención de víctimas de violencia de género y sexual.

Con el fin de desarrollar los propósitos de formación integral, calidad de vida y construcción de comunidad, la institución cuenta con programas y actividades permanentes para promocionar el bienestar institucional. La gráfica siguiente ilustra los objetivos que persigue cada dimensión y los programas, actividades y servicios que se adelantan para su ejecución.

Programas y servicios de Bienestar Institucional



Fuente: División de Talento Humano y Bienestar Institucional, 2020

Además de los programas de Bienestar Institucional, la institución brinda para estudiantes descuentos, becas y estímulos que se encuentran reglamentados por el Reglamento Estudiantil, y en el Estatuto profesoral para los profesores.

¿Como se va a ver el otro semestre? ¿Modular o el de antes?

La Institución diseñó la metodología modular para facilitar la matrícula de los estudiantes y así cada estudiante elige los cursos a matricular. Esta firma de realizar la matrícula continuará en la Institución

¿Los docentes que son teórico-prácticos tienen algún proyecto para mejorar el aprendizaje a sus estudiantes?

Los profesores de la Institución a través del Centro de Desarrollo Profesoral e Innovación Educativa están siendo capacitados en metodologías, herramientas y aplicativos para mejorar la experiencia educativa.



5. Mecanismos de comunicación y participación

5.1. Página web

En la página web institucional cuenta con acceso a la información de la Rendición de cuentas en el apartado noticias y Documentos Públicos

5.2. Formulario de preguntas

El cuestionario de preguntas estuvo disponible hasta mayo de 2022 en la página web institucional, en las redes sociales institucionales y se compartió varias veces durante la transmisión del evento.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

12 MAYO 9:00 am
Lugar: Auditorio La Guinera

Rendición de Cuentas vigencia 2021 "Uniautónoma te cuenta"

A través de este espacio puedes preguntar o dejar tu aporte a la temática que institucional que quieras que se trate más a fondo durante el evento.

prof.pertinencia@uniautonomia.edu.co (no compartidos)
Cambiar de cuenta

*Obligatorio

Esta información se recolecta a efectos de caracterizar al público objetivo de la rendición de cuentas, se utilizará únicamente con fines académicos y no será transferida o cedida a terceros. Por lo anterior, se solicita su autorización para que la información suministrada en el presente formulario faculte a la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca a dar a los datos aquí recopilados el tratamiento señalado en la "Política de Privacidad para el Tratamiento de Datos Personales" de la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca disponible en https://uniautonomia.edu.co/sites/default/files/inline/resolucion_no_0186_politica_de_tratamiento_de_datos_personales_de_los_titulares.pdf

5.3. Publicidad en redes sociales

La publicidad del evento se realizó por medio del correo institucional y por la Fanpage de la Uniautónoma del Cauca en el formato de historias de Facebook e Instagram y publicaciones de la página donde se invitaba a participar del evento y dejar sus preguntas.



Es un proceso que da a conocer los resultados de la gestión de una institución.



Es un diálogo permanente con administrativos, docentes y estudiantes que genera canales de comunicación fortalecidos y eficientes.



Es la respuesta que se da a los procesos educativos internos y externos de la Institución, lo que permite el control y la evaluación de la gestión.

...



Para que los ciudadanos conozcan y evalúen la gestión de la institución a través de la información, el diálogo y la responsabilidad.





La rendición de cuentas es un derecho al diálogo.



Es una oportunidad para que la sociedad evidencie los resultados de la entidad de acuerdo con el cumplimiento de la misión o propósito fundamental de la institución.



Jueves
12 de mayo de 2022



9 a.m. - 12:00 m.



@uniautonomadc



Uniautónoma del Cauca

www.uniautonomia.edu.co



5.4. Evento “Uniautónoma te cuenta”

El evento se realizó el 12 de mayo de 2022 en el auditorio la Quimera, se inició a las 9:15 am, y fue transmitido por:

- Fanpage de Facebook de la Uniautónoma del Cauca:

<https://www.facebook.com/uniautonomadc/videos/3158865684385096>



5.5. Fotografías del evento







5.6. Participación

El evento presencial se realizó en el auditorio La Quimera, ubicado en la sede principal de la institución y asistieron:

- Rector
- Secretario General
- Director General Administrativo
- Vicerrector Académico
- Vicerrector de Investigaciones
- Vicerrector de Relacionamento con el entorno
- Decanos de las facultades
- Director de Planeación y Evaluación
- Secretaria de Rectoría
- 2 profesionales de la Dirección de Planeación y Evaluación
- Equipo de Comunicaciones
- Equipo de Medios y Tecnologías
- Equipo de logística
- 90 asistentes de la comunidad universitaria y externos.

La transmisión en vivo contó con una visualización de 837 personas, tuvo 27 comentarios y 42 reacciones.

